



**План мероприятий**  
по Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых против  
несовершеннолетних  
на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Работа с обучающимися</b>		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог районной психологической службы
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог районной психологической службы
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся находящихся на внутришкольном контроле в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель

Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся находящихся на внутри школьном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог районной психологической службы
Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–9-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР, учитель физкультуры
Выставки : стенгазет «Подросток и закон» (1–9-е классы);	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР Советник

<p>рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы);  рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы);  плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы);  фотографий «Закон глазами молодых» (5–9-е классы);</p>		<p>директора по воспитанию</p>
<p>Выставка литературы:  «Остановись и подумай»;  «Жизнь стоит того, чтобы жить!»;  «В лабиринтах права»;  «Первая встреча с законом»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование (1–9-е классы):  занятость во внеурочное время;  отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог районной психологической службы</p>
<p>Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.дир. по ВР</p>
<p>Классные часы:  1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;  5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;  9-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»</p>		
<b>Работа с родителями</b>		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Классный руководитель
Конференции отцов: «Детские зависимости и способы их преодоления»; «Один отец значит больше, чем сто учителей»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог районной психологической службы
Книжные выставки «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»;	1 раз в четверть	Зав. библиотекой

<p>«Пути избавления от вредных привычек»;</p> <p>«Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»;</p> <p>«Проблемы подросткового периода»</p>		
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
Информационный стенд «Закон, право, правонарушение»	Сентябрь	Зам дир. по ВР
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	Кл. руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
<p>Совещания у директора:</p> <p>«Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»;</p> <p>«Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»;</p> <p>«Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»;</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
<p>Семинары-практикумы:</p> <p>«Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы школы»;</p> <p>«Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа как</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

<p>эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся».</p>		
<p>Заседания методического объединения классных руководителей:</p> <p>«Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»;</p> <p>«Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»;</p> <p>«Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»;</p> <p>«Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Оформление книжной выставки в библиотеке:</p> <p>«Права человека и права ребенка»;</p> <p>«Предупреждение вредных привычек у подростков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование педагогов:</p> <p>«Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»;</p> <p>«Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог районной психологической службы</p>